

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании Методического совета  
МБУДО «ДХШ им.М.В.Тельтевской»

Протокол № 1 от 27.08.2014 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

решением родительского собрания  
Протокол № 1 от 29.08.2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Приказ № 69-08 от 29.08.2014 г.

Директор МБУДО

«ДХШ им.М.В.Тельтевской»

Н.В.Правдина



**Положение  
о порядке и формах проведения промежуточной  
аттестации обучающихся  
в МОУДОД «ДХШ им.М.В.Тельтевской»  
при реализации дополнительной общеразвивающей  
общеобразовательной программы в области искусств  
«Хоровое пение»**

г. Саратов

## 1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом МОУДОД «Детская хоровая школа им. М.В.Тельтевской» (далее по тексту – Школа).
- 1.2. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.
- 1.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Школы.
- 1.4. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по реализуемой общеразвивающей программе. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в начале учебного года и утверждаются на Педагогическом совете Школы.
- 1.5. Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов учащихся.
- 1.6. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются систематичность, учёт индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.
- 1.7. Система оценок успеваемости учащихся:
  - дифференцированная система оценок (пятибалльная);
  - словесная система оценок;
  - зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

## 2. Текущий контроль успеваемости.

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.
  - 2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.
  - 2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2 - 3 урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.
- Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые и годовые оценки).
- Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащегося в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.
- Годовая оценка, выставляется на основании:  
четвертных (полугодовых) оценок;

оценки за выступление на переводном зачете, контрольном уроке или переводном экзамене;  
совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

### 3. Формы промежуточной аттестации.

- 3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Периодичность промежуточной аттестации определяются администрацией и Педагогическим советом Школы.
- 3.2. Формами промежуточной аттестации учащихся являются:
  - зачет (недифференцированный, дифференцированный);
  - переводной зачет (дифференцированный);
  - академический концерт;
  - контрольное прослушивание;
  - контрольный урок.
- 3.3. Зачёты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или её части) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.
- 3.4. Переводной зачет проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, определяет успешность усвоения образовательной программы данного года обучения. Переводной зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.
- 3.5. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или её части в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).
- 3.6. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определённым видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка их технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.
- 3.7. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).
- 3.8. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу академических концертов, в индивидуальный план учащегося, дневник учащегося.

### 4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

- 4.1. При реализации дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств (далее – общеразвивающая программа) контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в

конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Переводные зачеты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной аттестации.

- 4.2. Аттестационный материал для промежуточной аттестации учащихся составляется на основе программного материала, изученного за соответствующий учебный период, обсуждается на заседаниях предметных отделов и утверждается директором Школы.
- 4.3. Для проведения промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается директором Школы.
- 4.4. Зачеты, академические концерты, контрольные уроки проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается годовым календарным учебным графиком. На промежуточную аттестацию составляется утверждаемый директором Школы график контрольных мероприятий, который доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. При составлении графика следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только одно контрольное мероприятие. Интервал между ними для учащегося должен быть не менее двух-трех календарных дней.
- 4.5. От промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены:
  - учащиеся, являющиеся призерами городских, областных, всероссийских и международных конкурсов;
  - дети-инвалиды;
  - учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и/или нуждающиеся в длительном лечении (при условии положительной успеваемости);
  - учащиеся, имеющие на момент аттестации медицинскую справку о болезни (при условии положительной успеваемости по предмету). Учащемуся, заболевшему в период промежуточной аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные Школой.
- 4.6. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные годовые оценки по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.
- 4.7. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие задолженность по двум и более предметам, по решению педагогического совета могут быть оставлены на повторное обучение или исключены из Школы.  
Основания и порядок отчисления учащихся из школы определяется Уставом.
- 4.8. Пересдача зачета, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается по завершении всей аттестации. Допускается только одна пересдача зачета.

## 5. Система оценок успеваемости учащихся.

- 5.1. В Школе установлена система оценок успеваемости учащихся:
  - дифференцированная система оценок: пятибалльная;
  - зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).
- 5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития учащегося (прослушивания, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

- 5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.
- 5.4. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.
- 5.5. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в классный журнал (журнал учёта успеваемости и посещаемости), в дневник учащегося и в общешкольную ведомость учёта успеваемости учающихся Школы.
- 5.6. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в книгу учета выступлений отдела, в индивидуальный план учащегося, в дневник учащегося.
- 5.7. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.
- 5.8. Годовая оценка выставляется на основании:
  - четвертных оценок,
  - оценки за выступление на итоговом зачёте (контрольном уроке),
  - совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

## 6. Перевод учащихся.

- 6.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 6.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по причине болезни, при наличии медицинской справки, при условии удовлетворительной успеваемости и на основании решения Педагогического совета могут быть переведены в следующий класс.
- 6.3. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом они обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).
- 6.4. Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие по итогам года две или более неудовлетворительные оценки, решением Педагогического совета Школы остаются на повторное обучение в том же классе, либо по решению Педагогического совета Школы отчисляются из Школы.
- 6.5. Основания и порядок отчисления учащихся определяются Уставом Школы и локальным нормативным актом.

Прошито и пронумеровано

5 (msmb)

Листов

Директор ДХШ Правдина Н.В.

